



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71 «Сибирская сказка»

Волонтерское движение в МБДОУ № 71 «Сибирская сказка»

Социальный проект «Дети-волонтеры»



Технология эффективной социализации - волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу, является инновационной.

Технология волонтерства «Дети-волонтеры» — это форма общения в детской среде, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности. Помощь другим дает возможность ребёнку раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками, доставить эмоциональную радость.

Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.



Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций;
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ» «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Задачами волонтерской деятельности в МБДОУ № 71

являются:

- Расширение представлений о волонтерском движении, овладение практическими навыками волонтерского движения всех участников образовательного процесса;
- Разработка новых форм и методов по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, толерантности;
- Развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки, самостоятельности и ответственности;
- Развитие навыков общения и социальной гибкости в разновозрастном коллективе;
- Оказание помощи людям с разным социальным статусом;
- Патриотическое воспитание через волонтерскую деятельность.



Предполагаемые результаты:

- Расширение представлений о волонтерском движении у детей, педагогов, родителей воспитанников ДОУ;
- Усиление социальной направленности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- Формирование у детей толерантного отношения к людям с разным социальным статусом;
- Организация в ДОУ работы благотворительной и добровольческой направленности.



Направления волонтерского движения в МБДОУ № 71:

- Совместные проекты, мероприятия с детьми с ОВЗ;
- Социальные мероприятия для детей с ОВЗ (спектакли, концерты);
- Участие в краевых, всероссийских социальных акциях «Письмо солдату», «Открытка для солдата», «Три П – понимаем, принимаем, помогаем»;
- Участие в социальных акциях города, ДОУ «Спасаем книгу», ;
- Социальные акции в помощь пожилым людям «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Стихи для ветерана»;
- Экологические акции (раздельный сбор мусора, благоустройство территории, сбор корма для животных, помощь птицам зимой);



Познавательная встреча «Правила дорожные детям знать положено!»

- Дети подготовительной группы подготовили для детей-инвалидов познавательную игровую встречу по обучению правилам дорожного движения.



Акция «Книгодарение»

- Ребята подготовительной группы принесли своим друзьям из компенсирующих групп новые книги и даже немного почитали.



Литературная гостиная «У лукоморья» в рамках проекта «На неведомых дорожках»

- Дети общеразвивающей и компенсирующей группы слушали сказки Пушкина, вместе рассматривали иллюстрации. Ребята-волонтеры читали стихи своим друзьям.



Мастер-класс «Кот ученый» в рамках проекта «На неведомых дорожках»



- Ребята подготовительной группы вместе с друзьями сделали красивые аппликации по сказке Пушкина.



Новогодние развлечения в ДОУ

- Дети-волонтеры подготовили новогодние подарки и рисунки для детей компенсирующих групп, вместе участвовали в весёлых Зимних стартах.



Рождественские святки

- Дети-волонтеры спели колядки для друзей и поиграли вместе в фольклорные игры.



Волонтерская театрализованная деятельность

- Дети-волонтеры радуют ребят компенсирующих групп театрализациями сказок.



Спортивный досуг «Аты-баты, мы солдаты»

- Дети-волонтеры помогают ребятам из компенсирующих групп участвовать в спортивных развлечениях.



Встреча «Герои в моей семье»

- Дети-волонтеры рассказали своим друзьям стихи о Великой Победе, о своих родственниках, участвовавших в войне. Ребята вместе пели военные песни.



Развлечение «Весна идёт!»

- Весело вместе встречать весну! Ребята-волонтеры принесли на праздник подарки (весенние птички – оригами), сделанные своими руками.



Познавательная игра «Рециклинг – отдельный сбор мусора»

- Социальное и экологическое волонтерство – дети общеразвивающей группы и ребята компенсирующей группы вместе учились отдельному сбору мусора.



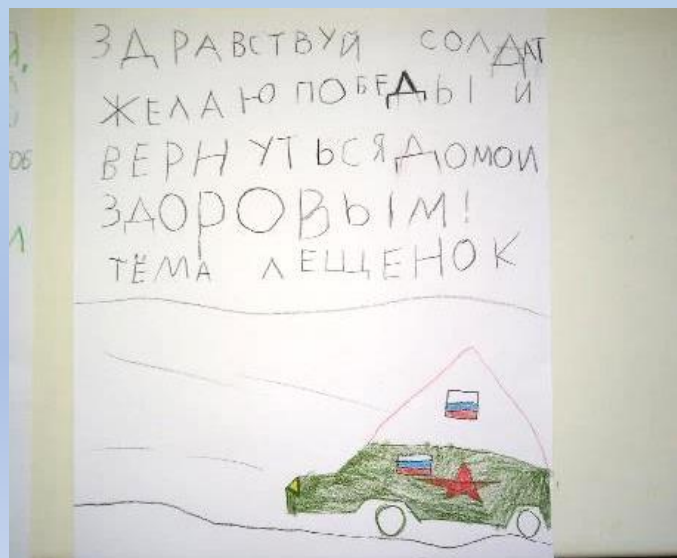
Акция «Открытие ветерану»

- Ребята старшей группы сделали своими руками открытки ко Дню Победы и разместили их в своих подъездах.



Всероссийская акция «Письмо солдату #МЫВМЕСТЕ»

Ребята и родители МБДОУ № 71 «Сибирская сказка» поддерживают участников специальной военной операции - отправляют нашим солдатам рисунки, письма, гуманитарную помощь.



Миссия волонтера — всегда быть готовым прийти на помощь

Дети – волонтеры знают, что в детском саду они главные помощники. Помогая другим, ребята ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач, при этом они выступают инициаторами деятельности. Это дает возможность детям раскрепоститься, пойти на активное разновозрастное общение в детской среде — сверстника со сверстником, старшего с младшим, получить эмоциональную радость и внутреннее удовлетворение от своей деятельности.

